

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное
образовательное учреждение

«КАЗАНСКАЯ ШКОЛА № 172 ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»

Бондаренко ул., д.29 А, 420066



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘҖАРИФ һәм Фән
МИНИСТРЛИҖЫ

Дәүләт бюджет тоуми
беләм бирү учреждениесе

«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР
ӨЧЕН

172 НЧЕ КАЗАН МӘКТӘБЕ»

Бондаренко ур., 29 нчы А йорт,

Казан шәһәре, 420066

Тел.: (843) 562-53-72, факс: 562-53-72, e-mail: Ss172.kzn@tatatg.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/moskow/page2320.htm>

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от « 28 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Казанская школа»

Е.В. Щепылева
Приказ № 88 от « 29 » августа 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

(ТИФЛОПЕДАГОГА)

Сахибгареева Лейсан Абжаримовна

на 2025-2026 учебный год

Цель работы: оказание дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения зрения, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Задачи:

- **Организация и проведение дефектологической диагностики** с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся.
- **Организация проведения занятий** с обучающимися с выявленными нарушениями и отклонениями в развитии зрительного восприятия, мелкой моторики, навыков в социально-бытовой ориентировке.
- **Организация профилактической дефектологической работы** с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.
- **Консультирование** участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися.
- **Информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями, педагогическими работниками.

№	Содержание	Сроки исполнения	Результат
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году, оформление и оснащение кабинета. Анализ и планирование деятельности: разработка плана работы на год. Оформление рабочей документации учителя-дефектолога (тифлопедагога), утвержденной в порядке оказания дефектологической помощи: график работы, циклограмма, годовой план работы, журнал учета видов деятельности; составление расписания групповых и индивидуальных занятий. Подготовка анкет (согласий) для родителей обучающихся с ОВЗ.	август-сентябрь	Журналы, графики, циклограммы, анкеты.
2	Подготовка диагностического, наглядного, раздаточного и мультимедийного материалов для коррекции нарушений в выявленных проблемах зрительной и сопутствующей патологии, проблемах развития.	в течение года	Учебные пособия
3	Создание офтальмологических условий в учебных классах, лечебных кабинетах, рекреациях, на территории школы	октябрь	Производственное совещание

4	Написание анализа работы за учебный год	май-июнь	Отчет
ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5	Проведение диагностической процедуры по определению состояния сенсорной сферы с учетом зрительной патологии обучающегося и сформированных коррекционно-компенсаторных навыков 1-4 классов. Корректировка карт индивидуального обследования учащихся / <i>Составление специалистами ППк дидактического материала для диагностического обследования учащихся</i> ./	сентябрь	Диагностические карты
6	Отслеживание динамики развития обучающихся начальных классов	сентябрь, май.	Диагностические карты
7	Посещение уроков, режимных моментов учебной деятельности	В течение года	Диагностические карты Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
8	Работа в ПМПк. Обследование обучающихся для прохождения ПМПк. Заполнение протоколов обследований, составление справок, динамический контроль.	в течение года	Написание представления для прохождения ПМПк.
9	Обработка результатов диагностических процедур специалистами коррекционных курсов. Индивидуальные консультации педагогов школы специалистами ППк (определение путей фронтальной, групповой и индивидуальной коррекционной работы с классным коллективом).	октябрь	Планы специалистов. Папки индивидуальной учебной деятельности
10	Корректировка карт динамики коррекционно – компенсаторных процессов и навыков учащихся начальной школы специалистами ПМПк.	Январь	Справка
11	Оформление отчетной документации	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
12	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической (тифлопедагогической) помощи (на основании результатов диагностического обследования).	1-15 сентября	Список обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи
13	Индивидуальные, групповые дефектологические занятия	В течение года	Коррекция нарушений у учащихся
14	Организация и самостоятельность проведения физкультурных пауз учащимися начальной школы (индивидуальный подход к учащимся с учетом фактора поражения зрения).	Декабрь	Справка

15	Организация и самостоятельность проведения физкультурных пауз учащимися начальной школы (индивидуальный подход к учащимся с учетом фактора поражения зрения)	Декабрь	Справка
САМООБРАЗОВАНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
16	Участие в работе методического объединения. Участие в педагогических советах, совещаниях школы.	По плану МО	Выступление на педсовете
17	Создание офтальмологических условий в учебных классах, лечебных кабинетах, рекреациях, на территории школы.	По плану МО	Выступление на педсовет
18	Пропаганда тифлопедагогических знаний среди родителей. (Современные тифлосредства, специальная дидактика и пр)	Октябрь	Выступление на родительском собрании по запросам, консультации родителей
19	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
20	Участие в семинарах, вебинарах различного уровня	В течение года	Сертификаты
КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
21	Посещение специальных факультативов с целью отслеживания полученных учащимися навыков компенсаторной деятельности. Проверка овладения учащимися системой рельефно-точечных обозначений Л.Брайля	Ноябрь	Индивидуальные собеседования с педагогами
22	Консультация «Результаты диагностики первичного обследования. Определение стратегии взаимодействия»	Октябрь	Консультации педагогов, родителей (законные представители)
23	Консультация «Анализ динамики познавательного развития обучающихся за прошедший период»	Январь	Консультации педагогов, родителей (законные представители)
24	Консультация «Подведение итогов организации дефектологического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов»	Апрель-май	Консультации педагогов, родителей (законные представители)
25	Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	В течение года	Рекомендации, памятки
СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
26	Пополнение картотеки здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)	В течение года	Картотека здоровьесберегающих технологий